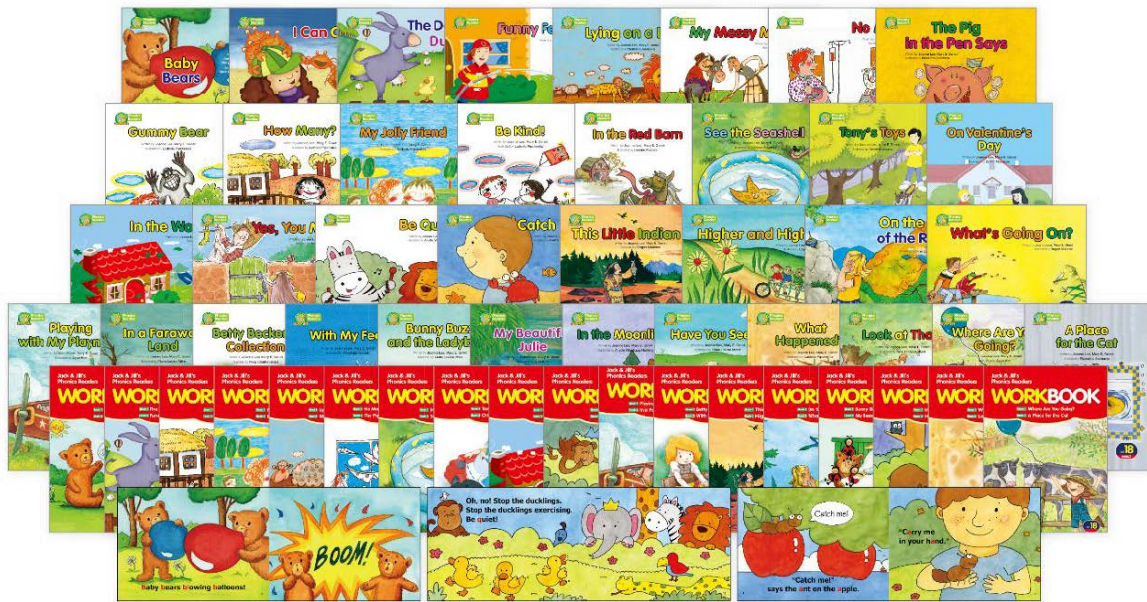




수많은 채택으로 인정받은
최고의 파닉스 리더스 프로그램!

Jack and Jill's Phonics Readers

총 18세트 36권



파닉스만 따로 연습해도 읽기가 된다?

파닉스만 분리해서 배우던 기존 방법으로는 단어 읽기 수준에서 벗어나기 힘듭니다. 책안질 파닉스 리더스는 이런 방식에서 탈피, 파닉스 규칙을 리딩에 통합하여 자연스럽게 체득하게 설계했습니다. 이 방법의 효과는 이미 많은 연구에서 증명되고 있습니다.



자연스럽게 파닉스 규칙을 습득한다!

파닉스 학습의 목표는 결국 영어 읽기! 아이들이 파닉스 규칙을 적용해서 읽기를 시도할 수 있게 구성하여, 이야기를 읽으며 영어의 음가를 자연스럽게 습득할 수 있습니다.

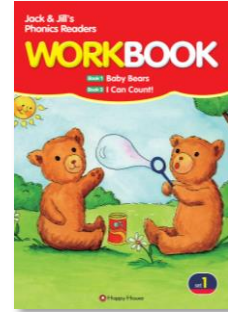
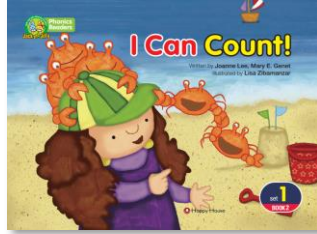
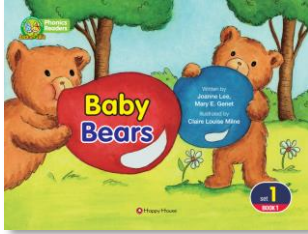


영어의 기본 발음을 모두 마스터한다!

영어의 기본 발음을 36권의 흥미로운 이야기 속에 체계적으로 배치하여, 즐겁게 읽고 워크북 학습까지 끝내면 아이들은 어느새 영어 읽기에 익숙해집니다.



세트 구성 2 Storybooks + 1 Workbook



1 스토리북

2 워크북

3 부가자료

이북 (eBook)

웹 페이지에 다음 인증번호를 입력하면 36권의 이북을 이용할 수 있습니다.

*인증번호: 399952

비디오북 (Video book)

스토리북 뒷면에 QR Code를 스캔하여 이야기를 영상으로 시청할 수 있습니다.

음원 파일 (Audio files)

스토리북 안쪽 QR Code를 스캔하여 전문 성우가 녹음한 음원을 들을 수 있습니다.

교사용 가이드 (Teachers' guide)

학습계획, 해석자료, 그리고 워크북 정답을 제공하여 스토리북과 워크북을 유기적으로 가르칠 수 있습니다.

수업자료 (PPT files)

PPT 자료를 활용하여 시청각 수업을 효율적으로 진행할 수 있습니다.

쓰기 노트 (Word tracing worksheet)

파닉스워드와 사이트워드를 반복하여 연습할 수 있습니다.

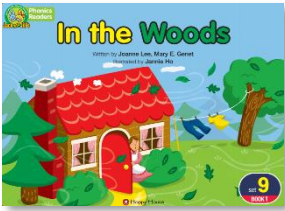
플래시 카드 (Flash cards)

이미지를 연상하며 단어를 학습할 수 있습니다.

추가 연습문제 (Sight word exercise sheet)

워크북에서 연습한 사이트워드 문제보다 난이도 높은 문제를 추가로 학습할 수 있습니다.

Lesson Plan for Set 9 Book 1 In the Woods



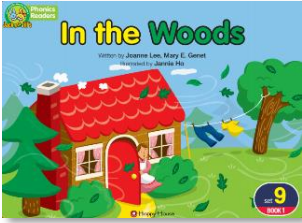
Target Sound	[w] w	
Reading Level	Lexile 10L - 200L	AR 0 ~ 1.5 Level
Word Counts	42 words	

Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 속에 가본 적이 있는지, 어떤 것을 보았는지 질문해보세요. Have you ever been to the woods? What did you see in the woods?
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> • 그림만 보며 이야기해보세요. p.4 T: What kind of bird is it? S: A woodpecker! p.5 T: What do you see in the picture? S: A wooden house! p.6 T: What do you see in the picture? S: A Window, a bird, flowers, and curtains! p.7 T: What do you see in the picture? S: A woman! p.8~9 T: How's the weather? S: Windy! p.10 T: What does the witch look like? S: So scary! p.11 T: What does the witch have? S: Apples! p.12 T: How does the man look? S: Angry!
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> • 아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요. • 노래로 들어보세요.

During reading 읽기 활동	
파닉스 익히기	① w로 시작하는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어주세요. ② 빨간색 글자 w는 [w] 소리(한국어의 '우' 소리에서 입 모양이 커지는 발음)가 난다는 것을 가르쳐주세요. * What의 wh는 [ʍ] 소리로 w와 살짝 다른 소리가 납니다. ③ 아이들이 [w] 소리로 시작하는 단어를 읽을 때 손뼉을 치게 하세요.
스펠링 익히기	① WORKBOOK 1번 w로 시작하는 단어를 잘 듣고 따라 읽어 보고 단어를 찾아 연결하게 하세요. ② WORKBOOK 2번 알파벳 W를 대문자와 소문자로 여러 번씩 적어 보게 하세요. ③ WORKBOOK 8번 글자를 올바르게 배열해서 그림에 해당하는 단어를 완성하게 하세요.
단어와 구문 익히기	① STORYBOOK p.13~14 에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <What + a/an + 형용사 + 명사 + (주어+동사)!>는 '정말 ~이네요(하네요)!'라고 해석합니다. <How + 형용사 + (주어 + 동사)!>도 같은 감탄의 의미를 나타낼 수 있습니다.
따라 읽기	① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.
Post-reading 읽기 후 활동	
함께 이야기하기	STORYBOOK 내용을 가지고 대화해 보세요. T: There are wonderful things in the story. What are they? S: A woodpecker, a wooden house, a window, and a woman! T: There are wild things, too. What are they? S: The wind, a witch, and a wolf! T: What fairytale do you think of after reading the story? S: Snow White! T: What kind of apple was the witch going to give to the woman? S: A poisoned apple!
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 1, 2, 8번 을 제외하고 WORKBOOK 문제를 14번 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	STORYBOOK 의 p.15(Phonics Words) 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (wonderful / woodpecker / wooden / window / woman / wow / wild / wind / witch / wolf / watch) [w] 소리를 정확하게 구별할 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	WORKBOOK 의 15번 과 Activity 를 풀어오게 하세요.
Additional Exercises 추가 활동	
사이트워드 익히기	① STORYBOOK p15 Sight Words 에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② WORKBOOK "Meet the Sight Word" 1, 2, 3번 을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ WORKBOOK "Meet the Sight Word" 4번 을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.

Translation & Word List for Set 9 Book 1 In the Woods



In the Woods 숲 속에서

멋진 딱따구리가 있는 숲 속에 예쁜 나무집이 하나 있어요. 창문도 멋진 그 집엔 예쁜 아가씨가 있어요. 그런데 이게 무슨 일일까요? 거친 바람이 몰아치더니 무서운 마녀와 늑대가 나타났어요! 누가 좀 도와 주세요!

단어 뜻풀이

What a wonderful woodpecker!

정말 멋진 딱따구리예요!

What a wonderful wooden house!

정말 멋진 나무집이에요!

What a wonderful window!

정말 멋진 창문이에요!

What a wonderful woman!

정말 멋진 여자예요!

Wow! What's happening?

와! 무슨 일이죠?

What wild wind!

정말 거친 바람이에요!

What a wild witch!

정말 무서운 마녀예요!

What a wild wolf!

정말 무서운 늑대예요!

It's awful!

끔찍해요!

What can we do?

우리가 뭘 할 수 있죠?

Watch!

봐요.

What can he do?

그가 뭘 할 수 있죠?

wonderful 멋진

woodpecker 딱따구리

wooden house 나무로 된 집

window 창문

woman 여자

happen (일·사건 등) 일어나다, 생기다

wild 야생의, 거친, 사나운

wild 야생의, 거친, 사나운

wind 바람

witch 마녀

wolf 늑대

awful 무서운, 끔찍한

can ~할 수 있다

watch 보다

Phonics Words

wonderful 멋진

woodpecker 딱따구리

wooden 나무로 된, 목재의

window 창문

woman 여자

wow 우아, 와(감탄을 나타내는 소리)

wild 야생의, 거친, 사나운

wind 바람

witch 마녀

wolf 늑대

watch 보다

Sight Words

what

we

a

do

house

it

window

is

wind

watch

can

he

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다.

Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.






set 9 **Workbook Answer Key**

Book 1 In the Woods









p.1

In the Woods

1 Listen, repeat, and match.

1 	→	woman
2 	→	wind
3 	→	witch
4 	→	wolf
5 	→	window







2 Write.

SET 9 BOOK 1 1

p.2

3 Find and match.

wind	
woman	
window	
woodpecker	
witch	
wolf	

4 Listen and repeat.






		
witch	window	wind
		
wolf	woodpecker	wild

2 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK







p.3

In the Woods

5 Listen and circle the correct word.

1  <u>window</u> wolf wood	2  wind wolf <u>woman</u>
3  woman <u>wind</u> wood	4  woman wolf wonderful
5  wood wind <u>witch</u>	

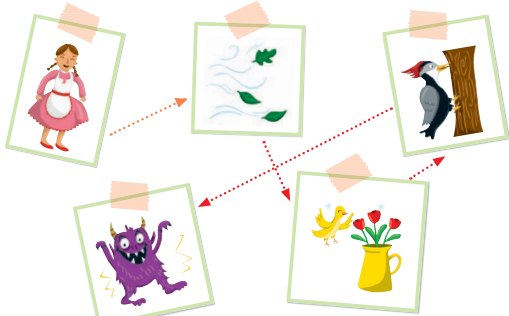
6 Write the missing letter.

 <u>w</u> ind	 <u>w</u> oman
 <u>w</u> itch	 <u>w</u> indow
 <u>w</u> olf	 <u>w</u> oodpecker

SET 9 BOOK 1 3

p.4

7 Listen and connect the pictures in the correct order.



8 Look and unscramble the word.

	
lidw → <u>wild</u>	flwo → <u>wolf</u>

4 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

9 Circle the correct picture.

window   

woman   

wind   


witch   


wolf   


woodpecker   

wooden house   

10 Find and circle.

 **A B W I N D O W X K**

 **W O M A N A G J P H**

 **A G W I N D Z X C M**

11 Listen and circle.

1  

2  

3  

4  

12 Find, circle, and write.

 **H W O N D E R F U L**
W O N D E R F U L

 **Y D W I N D O W R A**
W I N D O W

 **M T W O M A N C W K**
W O M A N

 **J W I N D A W T K N**
W I N D

 **W I T C H J A B X G**
W I T C H

13 Write the words.

wonderful woodpecker wooden house
window wild witch

 **wonderful**

 **wild**

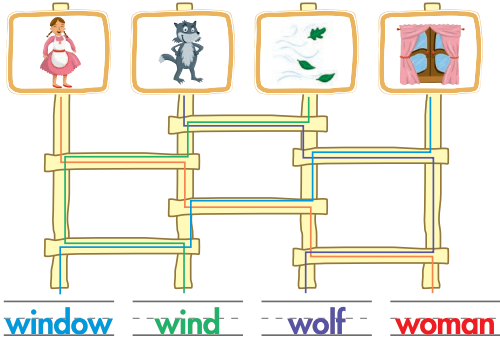
 **window**

 **witch**

 **woodpecker**

 **wooden house**

14 Trace the path to the word.



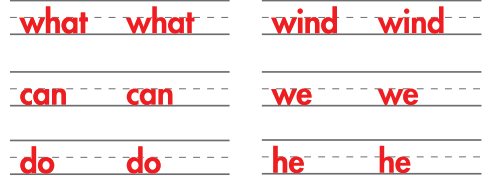
15 Listen, repeat, and trace.



Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

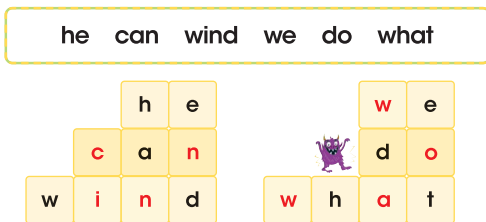
what wind can we do he



2 Find and match.



3 Fill in the missing letters.



4 Find and circle the word in the sentence.

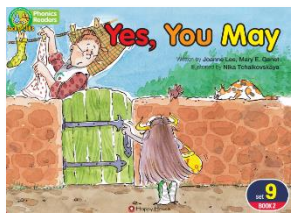


Activity

Find and circle.



Lesson Plan for Set 9 Book 2 Yes, You May



Target Sound	[j] y	
Reading Level	Lexile 10L - 200L	AR 0 ~ 1.5 Level
Word Counts	56 words	

Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> 아이들에게 부탁을 하거나 허락을 구하는 질문을 해보세요. May I ask you a question? May I use your pen? May I have your candy?
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> 그림만 보며 이야기해보세요. p.4 T: What is the boy playing with? S: A ball! p.5 T: What color is the ball? S: Yellow! p.6 T: What is she going to eat? S: A yam! p.7 T: What are on the table? S: A bottle of juice, a glass, bowls, a spoon, and yogurt! p.8 T: How many girls are in the picture? S: Two! p.9 T: What is the boy playing with? S: A yo-yo! p.10 T: Where is the cat? S: On the fence! p.11 T: What is she doing? S: Opening the door! p.12 T: Where is the man? S: He is on the yacht.
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> 아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요. 노래로 들어보세요.

During reading 읽기 활동

파닉스 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① y로 시작하는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어주세요. ② 빨간색 글자 y는 [j] 소리(한국어의 '이' 발음과 닮음)를 난다는 것을 가르쳐주세요. ③ 아이들이 [j]소리로 시작하는 단어를 읽을 때 손뼉을 치게 하세요.
스펠링 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① WORKBOOK 2번 알파벳 Y를 대문자와 소문자로 여러 번씩 적어 보게 하세요. ② WORKBOOK 4번 모든 단어에서 첫 번째 글자 y가 빠져 있습니다. 단어를 읽으면서 y를 적어보게 하세요. ③ WORKBOOK 8번 그림의 단어는 모두 [j] 소리를 갖고 있습니다. 알맞은 단어와 연결하고 따라 써보게 하세요. ④ WORKBOOK 12번 글자를 올바르게 배열해서 그림에 해당하는 단어를 완성하게 하세요. ⑤ WORKBOOK 16번 시작하는 소리의 y만 동그라미 하게 하세요.
단어와 구문 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① STORYBOOK p.14에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <May I ~ ?>는 허락을 요청하는 의문문으로, '~해도 될까요?'라고 해석합니다. ③ 다른 사람이 <May I ~ ?>라고 요청하면, 허락할 때에는 'Yes, you may,' 허락하지 않을 때에는 'No, you may not.'이라고 대답합니다.
따라 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.

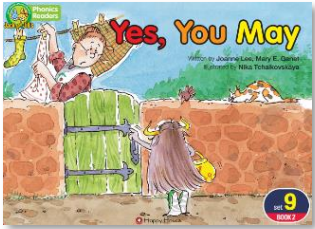
Post-reading 읽기 후 활동

함께 이야기하기	<p>STORYBOOK 내용을 가지고 대화해 보세요.</p> <p>T: Is the fuzzy friend polite? S: Yes, he is</p> <p>T: What animal the fuzzy friend is? Can you guess? It starts with Y. S: Yak!</p> <p>T: What is he asking? S: To have a yellow ball, a yam, and yogurt, to try a yo-yo, to play in the yard, to sail the yacht!</p>
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 2, 4, 8, 12번 을 제외하고 WORKBOOK 문제를 14번 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	STORYBOOK 의 p.15(Phonics Words) 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (your / yellow / yes / you / yam / yogurt / yummy / yo-yo / yard / yacht) [j] 소리를 정확하게 구별할 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	WORKBOOK 의 15~17 과 Activity 를 풀어오게 하세요.

Additional Exercises 추가 활동

사이트워드 익히기	<ul style="list-style-type: none"> ① STORYBOOK p15 Sight Words에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② WORKBOOK "Meet the Sight Word" 1, 2, 3번을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ WORKBOOK "Meet the Sight Word" 4번을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.
------------------	---

Translation & Word List for Set 9 Book 2 Yes, You May



Yes, You May 그래, 그렇게 해

털복숭이 친구가 이웃 사람들에게 부탁을 해요. 노란 공을 가져도 되는지, 고구마와 요구르트를 먹어도 되는지, 아주머니 집 마당에서 놀아도 되는지, 아저씨의 요트를 타도 되는지 예의 바르게 먼저 물어 보네요. 그래서 친절한 이웃들은 모두 허락을 해줘요.

단어 뜻풀이

May I have your yellow ball?

내가 노란 공을 가져도 될까요?

Yes, you may.

그래, 그렇게 해.

May I have your yam?

내가 고구마를 먹어도 될까요?

Yes, you may.

그래, 그렇게 해.

May I have your yogurt?

내가 요구르트를 먹어도 될까요?

Yes, you may.

그래, 그렇게 해.

Oh, it's yummy.

오, 맛있어!

May I try your yo-yo?

내가 요요를 해봐도 될까요?

Yes, you may.

그래 그렇게 해.

May I play in your yard?

내가 마당에서 놀아도 될까요?

Yes, you may.

그래, 그렇게 하렴.

May I sail your yacht?

내가 요트를 타도 될까요?

Yes, you may.

그래, 그렇게 하렴.

Wow, it's great!

와, 멋져요!

may ~해도 좋다 (허가)

have 가지다

yellow 노란

ball 공

yam 고구마

yogurt 요구르트

yummy 맛있는

try ~을 해보다

yo-yo 요요

yard 마당

sail 항해하다, 배를 타고 가다

yacht 요트

great 멋진, 훌륭한

Phonics Words

your 너의

yellow 노란

yes 네

you 너

yam 고구마

yogurt 요구르트

yummy 맛있는

yo-yo 요요

yard 마당

yacht 요트

Sight Words

may

yes

play

I

you

in

have

it

your

is

ball

try

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다.

Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.

p.13

Yes, You May

1 Listen and repeat.



yo-yo



yellow



yacht



yummy

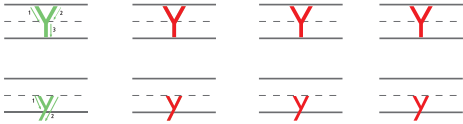


yogurt



yard

2 Write.



SET 0 BOOK 2 13

p.14

3 Circle the correct picture.

yogurt



yo-yo



yard



yacht



yummy



yellow

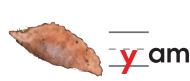
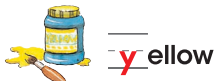


14 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

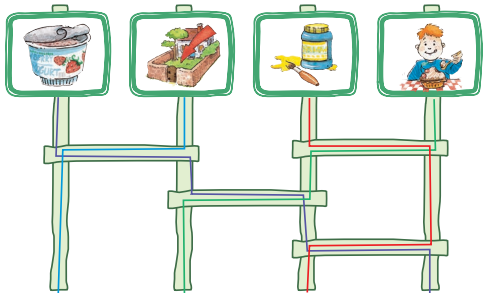
p.15

Yes, You May

4 Write the missing letter.



5 Trace the path to the word.



yard yummy yellow yogurt

SET 0 BOOK 2 15

p.16

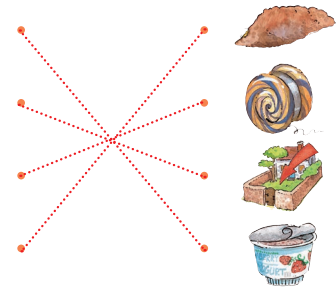
6 Read and match.

yogurt

yard

yo-yo

yam



7 Look and circle the word.



yogurt yo-yo



yam yellow



yummy yacht



yard yam

16 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

8 Match and trace.

yard

yummy

yacht

yellow

9 Listen and write the numbers.

3

2

4

1

10 Find and circle.

LOPYAMGOLP

YOGURTPYOU

ARYACHTRTY

11 Listen and circle.

1

2

3

4

12 Look and unscramble the word.

ayhct → yacht

weolyl → yellow

yooy → yo-yo

ymymu → yummy

13 Circle the correct word.

yes

yard

yam

yogurt

yo-yo

yellow

yam

yacht

you

yo-yo

yellow

yam

14 Find and match.

yam

yo-yo

yogurt

yacht

yard

15 Listen, repeat, and trace.

yummy

yacht

yam

yellow

yogurt


yo-yo

16 Listen and repeat. Then circle the letters 'y'.

1  May I have your
yellow ball?

2  Oh, it's yummy.

17 Listen and repeat. Then complete the sentences.

1  May I try your yo-yo?
Yes, you may.

2  May I play in your
yard? Yes, you may.

Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

may have your yes you it

may may have have
your your yes yes
you you it it

2 Find and match.

may have your yes you it
stop go draw you to it can home
your yes to

3 Fill in the missing letters.

it may have your yes your

	i	t		y	o	u	
m	a	y		y	e	s	
h	a	v	e	y	o	u	r

4 Find and circle the word in the sentence.

may have your
your May I have your
yo-yo?



yes you may
yes, you may.



Activity

Find and circle.

yogurt yummy you
yam yellow yard

Y	R	R	Y	P	X	Y
A	U	Y	O	Y	L	U
R	T	O	U	E	Y	M
D	N	G	T	L	A	M
Q	Z	U	N	L	M	Y
L	Q	R	G	O	V	W
B	B	T	U	W	U	T